

拔萃小學
姊妹學校交流報告書
2024 /2025 學年

學校名稱：	拔萃小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周泳諭

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與惠州書院附屬學校進行簽約儀式，締結為姊妹學校 (2024 年 11 月 21 日)
2.	五位老師及六位學生探訪惠州書院附屬學校 (2025 年 4 月 25 日)
3.	透過線上參與惠州書院附屬學校小一及小二中文科公開課 (2025 年 6 月 10 日至 11 日)
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$8,030.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 簽約儀式交通費	HK\$600.00
N9	☐	學年總開支	HK\$8,630.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進: 改善課室視像交流設備工程將於 2025/2026 學年開展			

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 副校長於 2024 年 11 月 21 日與惠州書院附屬學校簽約為姊妹學校，在交流會上雙方介紹了各學校的辦學理念、課程及特色等。 2. 五位老師及六位六年級學生於 2025 年 4 月 25 日前往探訪惠州書院附屬學校，參觀學校校舍及進行交流。座談會上雙方介紹了各自學校的特色、學校活動及學生的學習情況等。藉參與視藝及科技課堂，與姊妹學校同學一同製作竹扇及學習利用機械人介紹竹扇，擴展對非物質文化遺產的認識，也促進彼此的交流與學習。此外，學生透過品嚐客家菜，進一步了解客家文化。 3. 於 2025 年 6 月 10 日至 11 日參與姊妹學校的小一及小二中文科公開課，本校一、二年級學生同步上課和學習，同時也促進教師的專業交流與成長。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 於 2025 年 4 月 25 日學校管理層、老師和學生探訪惠州書院附屬學校 2. 於 2025 年 6 月 10 日至 11 日透過線上同步上課，一、二年級學生參加惠州書院附屬學校中文科公開課
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 利用復活節假期探訪姊妹學校，減少對學生及學校正常課程的影響 2. 線上公開課安排中文科科任老師上課，協助同學掌握課文內容，同時能增進教師的專業與成長
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 交流團學生及老師的旅費由姊妹學校提供的津貼支付
O5	☒	有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i> 1. 簽約儀式參加由教育局安排相關活動 2. 探訪姊妹學校交流團透過招標程序，最終由榮毅旅遊有限公司負責 4 月 25 日交流之交通及午膳安排。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> 6 </u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u> 130 </u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 5 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 4 </u> 總人次
備註：			